

Baustein 4: Rollenspiel und Abschluss

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
5 min	Einführung in die Methode Rollenspiel	Die zuvor in der Gruppenarbeit erlernten Inhalte werden nun den anderen Gruppen in Form eines Rollenspiels präsentiert. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollenspiel-Titel: „Treffen mit Steffen“ ▪ Schulung einer unwissenden oder sich unwissend stellenden Person (Steffen) zum Thema ▪ Klärung der Regeln und des Prozederes 	Plenum	Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“
20–30 min	Probe des Rollenspiels	Mit Hilfe ihrer Plakate oder Padlets proben die Schüler*innen das bevorstehende Rollenspiel. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollenverteilung ▪ Inhalte strukturieren ▪ Szenario entwerfen ▪ Rollenspiel üben 	Gruppenarbeit	Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“
3–45 min	Präsentation des Rollenspiels	Die Schüler*innen präsentieren ihr Rollenspiel und im Anschluss ihr Plakat. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fünf Minuten pro Gruppe ▪ Feedback durch Schüler*innen anderer Gruppen nach dem Rollenspiel ▪ Lehrkraft kann spontan Teil des Rollenspiels sein, um weitere relevante Fragen zu stellen. 	Rollenspiel	Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“
10 min	Auswertung und Aufräumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswertung des Projektes ▪ Welche Themen wären noch von Interesse? 	Plenum	Weitere Projekte sind vorhanden.