

Baustein 4: Rollenspiel und Abschluss

| Dauer | Ziel | Inhalt | Methode/Sozialform | Material & Hinweise |
|-----------|---------------------------------------|--|--------------------|---|
| 5 min | Einführung in die Methode Rollenspiel | <p>Die zuvor in der Gruppenarbeit erlernten Inhalte werden nun den anderen Gruppen in Form eines Rollenspiels präsentiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollenspiel-Titel: „Treffen mit Steffen“ ▪ Schulung einer unwissenden oder sich unwissend stellenden Person (Steffen) zum Thema ▪ Klärung der Regeln und des Prozederes | Plenum | Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“ |
| 20–30 min | Probe des Rollenspiels | <p>Mit Hilfe ihrer Plakate oder Padlets proben die Schüler*innen das bevorstehende Rollenspiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollenverteilung ▪ Inhalte strukturieren ▪ Szenario entwerfen ▪ Rollenspiel üben | Gruppenarbeit | Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“ |
| 3–45 min | Präsentation des Rollenspiels | <p>Die Schüler*innen präsentieren ihr Rollenspiel und im Anschluss ihr Plakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fünf Minuten pro Gruppe ▪ Feedback durch Schüler*innen anderer Gruppen nach dem Rollenspiel ▪ Lehrkraft kann spontan Teil des Rollenspiels sein, um weitere relevante Fragen zu stellen. | Rollenspiel | Anleitung im Anhang unter: „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“ |
| 10 min | Auswertung und Aufräumen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswertung des Projektes ▪ Welche Themen wären noch von Interesse? | Plenum | Weitere Projekte sind vorhanden. |