

### Baustein 3: Diskussion zum und Auseinandersetzung mit dem Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
15 min	Einführung in das Szenario „School Watch“	<p>Die Schüler*innen sollen sich vorstellen, dass an ihrer Schule eine einheitliche Armbanduhr, eine School Watch, eingeführt wird. Diese erfasst alle Daten rund um das Schulleben und soll verpflichtend von allen Schüler*innen getragen werden.</p> <p>Im Plenum werden relevante Infos gesammelt und visualisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Welche Funktion hat die School Watch?</li> <li>▪ Welche Daten können gesammelt werden?</li> <li>▪ Wer hat Zugriff auf diese Daten?</li> <li>▪ Von wem werden diese Daten wofür ausgewertet?</li> </ul>	Plenum	Visualisierung wichtiger Punkte an Tafel oder Smartboard
5 min	Gruppeneinteilung	<p>Die Schüler*innen werden in Gruppen eingeteilt oder übernehmen dies selbst. In jeder Gruppe sollten mindestens 2 bis 3 Schüler*innen sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderation (2 Schüler*innen)</li> <li>▪ Schüler*innenvertretung pro</li> <li>▪ Schüler*innenvertretung contra</li> <li>▪ Lehrer*innenvertretung pro</li> <li>▪ Lehrer*innenvertretung contra</li> <li>▪ Eltern</li> </ul>	Gruppenarbeit	
25 min	Sammlung von Argumenten für oder gegen die Einführung	Die Schüler*innen überlegen sich in Gruppen Argumente für oder gegen die School Watch und legen	Brainstorming	Papier und Stifte <b>ODER</b> EtherPad auf Smartphone/Tablet

	der School Watch Vorbereitung einer fiktiven Talkshow-Diskussion	eine Argumentationsstrategie fest. Die wesentlichen Argumente werden dokumentiert: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Analog:</b> Dokumentation der Argumente auf Papier</li> <li>▪ <b>Digital:</b> Dokumentation der Argumente auf einem Etherpad</li> </ul>		<b>Anleitung im Anhang</b> unter „Methoden-Steckbrief EtherPad“
30 min	Produktion eines kurzen Videoclips	Die Schüler*innen produzieren ein kurzes Video (circa 30 Sekunden) für die folgende Talkshow, welche ihre wichtigsten Argumente kurz zusammenfasst.  <b>Optional</b> könnte die Argumente auch analog vor der Talkshow kurz zusammengefasst werden.	Videoproduktion  Live-Vorstellung	<b>Anleitung im Anhang</b> unter „Methodensteckbrief: Videoproduktion mit Smartphone oder Tablet“
40 min	Talkshow zum Thema <i>School Watch</i>	Durchführung einer Live-Talkshow mit verschiedenen Rollen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein*e Vertreter*in aus jeder Gruppe nimmt teil.</li> <li>▪ Die restlichen Teilnehmenden stellen das Publikum dar, sie können Fragen stellen.</li> <li>▪ Zu Beginn werden die kurzen Videoclips oder Live-Vorstellungen präsentiert.</li> <li>▪ Die Moderation führt durch die Talkshow.</li> <li>▪ Die Lehrkraft unterstützt die Moderation und den Ablauf mit Hinweisen und Fragen.</li> </ul> <b>Optional</b> kann das Publikum per Smartphone über Tweedback Kommentare abgeben und Fragen stellen. Diese werden live über einen Beamer oder über das Smartboard visualisiert.	Rollenspiel: Talkshow	<b>Anleitung im Anhang</b> unter „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“  Optional kann die Talkshow auch gefilmt werden, um sie anschließend auswerten zu können.  <b>Anleitung im Anhang</b> unter „Methoden-Steckbrief: Tweedback“

10 min	Diskussion und Auswertung der Talkshow	<p>Die Schüler*innen besprechen die Talkshow und ihre Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion der Gruppe zum Produkt und zum Prozess</li> <li>▪ Auswertung der Methode</li> <li>▪ Bewertung der Argumentationen und sachliche Kritik</li> <li>▪ Zusammenfassung der Gedanken zur School Watch und allgemein zum Thema <i>Big Data</i></li> </ul>	Plenum	Eventuell Beamer oder Smartboard zur Visualisierung des Tweedbacks
10 min	Auswertung und Aufräumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auswertung des Projektes</li> <li>▪ Welche Themen wären noch von Interesse?</li> </ul>	Plenum	Weitere Projekte sind vorhanden.