

Baustein 2: Einführung in das Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
20 min	Einführung in das Thema	<p>In der ersten Auseinandersetzung mit dem Thema <i>Big Data</i> arbeiten die Schüler*innen an fiktiven digitalen Profilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellung eines Steckbriefes aufgrund von vorgegebenen Daten in Partnerarbeit ▪ Vorstellung einiger ausgewählter Steckbriefe <p>Auf Grundlage der Steckbriefe wird ein Klassengespräch geführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was sagen Datenspuren über eine Person aus? ▪ Wie verlässlich sind die Schlussfolgerungen, die aus diesen Daten gezogen werden können? ▪ Wie überrascht sind die Schüler*innen von diesen Ergebnissen? 	<p>Partnerarbeit</p> <p>Plenum</p>	<p>Arbeitsblatt im Anhang unter: „Steckbriefe Datenspuren“</p>
10 min	Unterscheidung von „personenbezogenen Daten“ und „nicht personenbezogenen Daten“	<p>Sammlung und Speicherung von Beispielen für personenbezogene (Name, Alter, Adresse, ...) und nicht personenbezogenen Daten (Wetter, Fahrpläne, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analog: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Plakat (A3 oder A2) ▪ Digital: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Padlet 	Unterrichtsgespräch	<p>Anleitung im Anhang unter „Hintergrundinformation zu <i>Big Data</i> und Plakatvorschläge“ und „Methoden-Steckbrief: Padlet“</p>
15 min	Überleitung zum Thema <i>Big Data</i>	<p>Auseinandersetzung mit dem Thema <i>Big Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage: Was, denkt ihr, heißt „Big Data?“ ▪ Video: „Big Data einfach erklärt“ 	Unterrichtsgespräch	Film auf YouTube: „Big Data einfach erklärt“

		<ul style="list-style-type: none">▪ Inhalte des Videos wiederholen lassen und erklären▪ Sammlung von Firmen, die von Big Data profitieren▪ Frage: „Warum profitieren bestimmte Firmen von Big Data?“		(explainity® Erklärvideo)“
--	--	--	--	----------------------------