



## **Pressekonferenz Bildung 2.0: Digitale Medien in Schulen**

**Prof. Dr. August-Wilhelm Scheer  
BITKOM-Präsident**

BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft,  
Telekommunikation und neue Medien e.V.

Berlin, 18. November 2010

## **Schule im digitalen Zeitalter**

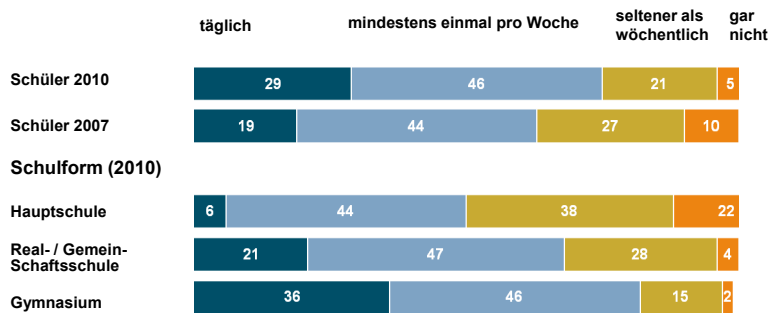
**Inhalte der repräsentativen Forsa-Umfrage im Auftrag des BITKOM  
unter 500 Schülerinnen und Schülern von 14 bis 19 Jahren**

1. Ausstattung der Schulen mit neuen Medien
2. Einsatz und Nutzung neuer Medien im Unterricht
3. Bedeutung des Fachs Informatik
4. Bereitschaft, technisch-naturwissenschaftliche Berufe zu ergreifen
5. Vorschläge für die Schule 2.0

## Zuhause sind PCs ein Standardinstrument des Lernens



### Häufigkeit Computernutzung für Hausaufgaben



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler

Angaben in Prozent

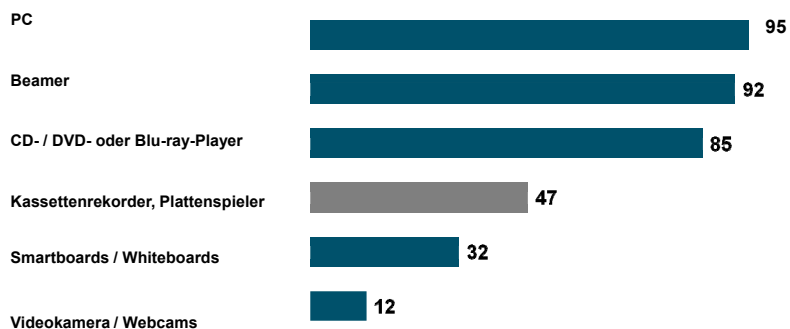
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

3

## In fast allen Schulen gibt es PCs und Beamer



### Einsatz elektronischer Geräte im Unterricht



Mehrfachnennungen möglich  
Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler

Angaben in Prozent

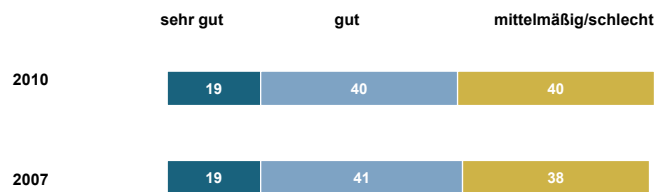
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

4

## Schüler schätzen IT-Ausstattung nicht immer positiv ein



### Zustand der Computertechnik in der Schule bzgl. Alter und Funktionsfähigkeit



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 468 Schüler, in deren Schule Computer genutzt werden

Angaben in Prozent

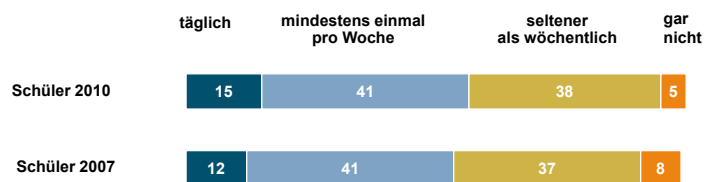
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

5

## Neue Medien sind vorhanden, werden aber selten genutzt



### Häufigkeit des PC-Einsatzes im Unterricht



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler

Angaben in Prozent

BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

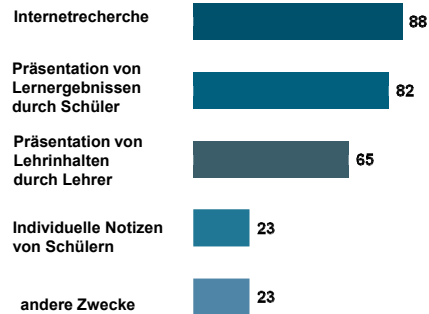
6

## Wenn PCs eingesetzt werden, dann meist für einfache Anwendungen

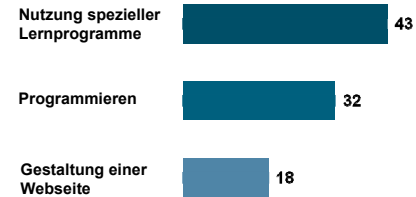


### Die häufigsten Einsatzzwecke des Computers im Unterricht

#### Einfache Anwendungen



#### Komplexe Anwendungen



Mehrfachnennungen möglich

Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 468 Schüler, in deren Schule Computer genutzt werden

Angaben in Prozent

BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

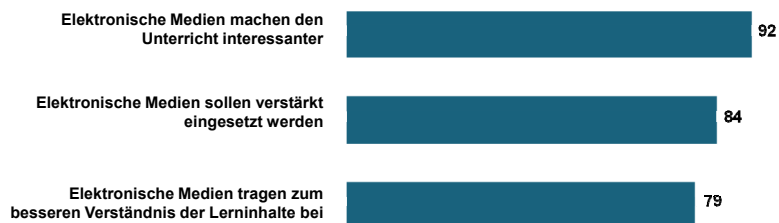
7

## Fast alle Schüler wünschen sich einen stärkeren Einsatz neuer Medien



### Stimmen Sie den Aussagen zum Einsatz elektronischer Medien im Unterricht zu?

stimme voll und ganz / eher zu



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler, Mehrfachnennungen möglich

Angaben in Prozent

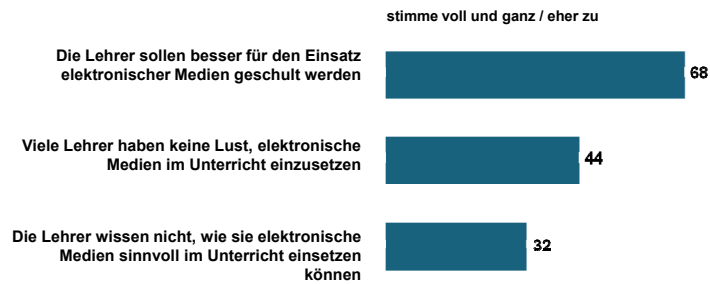
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

8

## Schüler sehen noch Defizite bei den Lehrern



### Stimmen Sie den Aussagen zum Einsatz elektronischer Medien im Unterricht zu?



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler, Mehrfachnennungen möglich

Angaben in Prozent

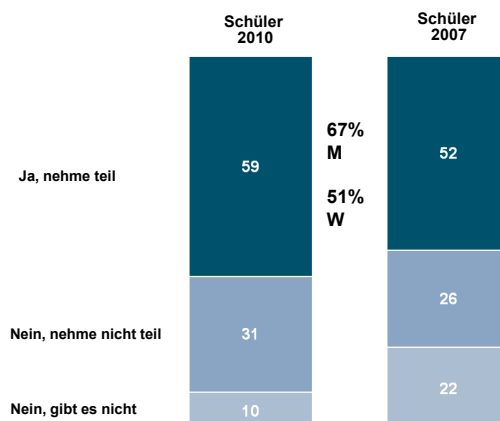
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

9

## Informatikunterricht erreicht nicht alle Schüler



### Teilnahme am regulären Informatikunterricht



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: 500 Schüler

Angaben in Prozent

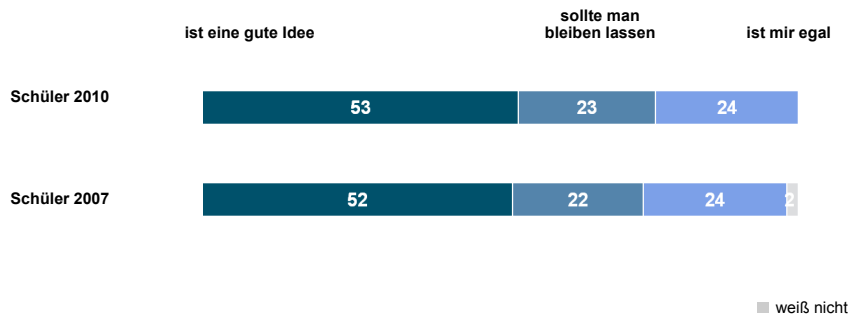
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

10

## Mehrheit der Schüler für Informatik als Pflichtfach



### Meinung der Schüler zur Informatik als Pflichtfach in den Klassen 5 bis 10



Quelle: BITKOM, Forsa. Basis: jeweils alle 500 Schüler

Angaben in Prozent

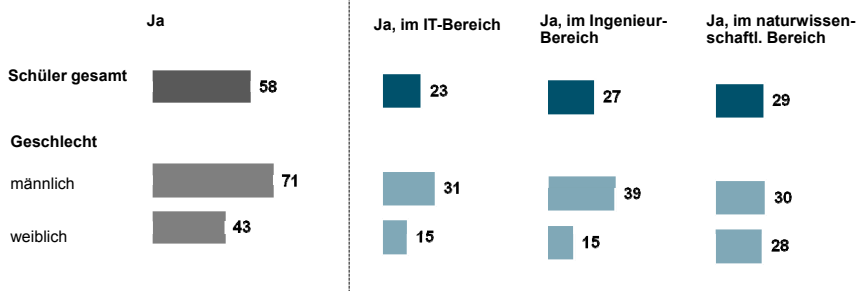
BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

11

## Großes Interesse an technischen Berufsfeldern



### Können Sie sich vorstellen, später als Informatiker, Ingenieur oder Naturwissenschaftler zu arbeiten?



Basis: 500 Schüler, Mehrfachnennungen möglich

Angaben in Prozent

BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.

12

- Das Ende der Kreidezeit: Ausstattung der Schulen mit Whiteboards, Laptops und Tablet-PCs verbessern
- Kollaboration und Individualität im Zentrum der Didaktik: Lernen in Schüler-Netzwerken pädagogisch begleiten
- Vorteile von eBooks nutzen
- Lehrerbildung systematisch vorantreiben: Ohne fundierte Medienpädagogik kann es keine Schule 2.0 geben
- Allgemeinbildung neu definieren: Anteil der technischen Fächer und der Informatik am Unterricht erhöhen



## Pressekonferenz Bildung 2.0: Digitale Medien in Schulen

**Prof. Dr. August-Wilhelm Scheer**  
**BITKOM-Präsident**

BITKOM - Bundesverband Informationswirtschaft,  
Telekommunikation und neue Medien e.V.

Berlin, 18. November 2010